

**МКОУ Сосново-Логовская ООШ
Кытмановского района Алтайского края**

«Утверждаю»

Директор МКОУ С-Логовская ООШ

_____/Сорокина С.В./

От _____ 2025г.

«Согласовано»

Комитет Администрации

Кытмановского района

по образованию

От _____ 2025г.



**ПРОГРАММА
работы пришкольной
художественно-эстетической
профильной смены**

2025 год

Визитная карточка

Программа разработана: начальником Фефелова Т.Н

воспитателями: Качалова И.Г., Осипова Ф.Б

Название: профильной смены «Фантазёры»

Тип смены: дневное пребывание

Профиль смены: художественно-эстетический

Модель смены: объединение школьников начальных классов

Кадровое обеспечение: начальник, воспитатели, медработник, повар, уборщица помещений, представители общественных организаций, КИЦ.

Продолжительность смены: 10 дней

Название проводящей организации: МКОУ Сосново-Логовская основная общеобразовательная школа

Адрес: Алтайский край
Кытмановский район
с. Сосновый Лог
ул. Центральная 36

Телефон: 2-95-85

Возраст участников: 6,5 – 10 лет

Срок проведения смены:

Количество детей : 15 человек

Количество отрядов: 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рассматривая понятие «Лидер» в совокупности с понятиями «Эрудит» и «Мастер», мы говорим о том, что человек, который объединяет в себе эти понятия, готов и способен вести за собой, является примером для других, умеет увлекать всех единой идеей, при этом, он обладает широким кругозором, много знает и умеет, демонстрирует свои широкие знания, он способен аргументировано вести диалог с коллективом, находить новые пути достижения поставленной цели, и он же является мастером в широком понимании этого слова – может создать, научить другого, дать совет, продемонстрировать личным примером творческий подход и результат своего труда.

Программа смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.

В рамках данной программы детям предлагается участие в игровой модели смены, которая имеет интересный сюжет с участием знакомых детям героев детских книг и мультфильмов. Программа насыщена разнообразными конкурсами, заданиями, предлагаемые формы работы и способы организации детского коллектива способствуют получению детьми опыта подготовки и проведения творческих дел в команде сверстников. Участие в программе смены также поможет ребятам открыть в себе новые способности, выработать позитивное отношение к успеху других, обогатить жизненный опыт новыми способами взаимодействия с окружающим миром. А полученные от участия в смене навыки и знания, ребята в дальнейшем смогут применять в реальной жизни.

Программа смены разработана на основе приключений Весёлых человечков детского журнала «Весёлые картинки», которые начиная с 1956 года не только развлекают ребят, но и учат очень многим правильным делам и поступкам, развивают в них любознательность, творчество, знакомят с лучшими детскими писателями и иллюстраторами (Лев Кассиль, Корней Чуковский, Агния Барто, Эдуард Успенский, Сергей Михалков, Виктор Чижиков, Аминадав Каневский, Андрей Усачев и многие другие). Это не только обучение и воспитание ребёнка на лучших образцах отечественной литературы и искусства, но и досуг всей семьи. А значит, педагоги детского лагеря, по возможности, могут привлечь к реализации программы смены и родителей ребят. Это семейный журнал, в котором уделяют большое внимание активному чтению: праздники чтения, всевозможные конкурсы, художественные выставки во всех регионах России

Журнал «Весёлые картинки» разножанровый: истории в картинках, картинки-загадки; парные картинки, в которых нужно искать отличия; пиктограммы (с помощью маленьких рисунков, заменяющих слова, нужно записать сообщение); комиксы; настольные игры на основе познавательного материала, например, игрушечная фабрика, хлебозавод, завод, где делают сахар. В журнале много интересных тестов, которые можно читать самостоятельно или со взрослыми. Стихи, рассказы, истории с продолжением, а ещё мастер-классы творчества и изобретательства, креативных идей и воплощения их в жизнь.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы: развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.

Задачи программы:

- Обучающая: обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового.
- Развивающая: формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции.
- Воспитательная: способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям.

Предполагаемые результаты программы:

Группа результатов	Формулировка результата для ребёнка	Способ оценки результата
Личностные	- проявляет познавательные интересы и творческую активность; - проявляет инициативу и понимает ответственность за порученное дело; - демонстрирует личностные знания, умения в сфере творческого и прикладного направления деятельности	- беседа - наблюдение - участие ребёнка в итоговых делах смены
Метапредметные	- умеет договариваться, слушать и слышать окружающих его людей;	- беседа - наблюдение

	- умеет анализировать деятельность, действия, поступки; - применяет полученные знания на практике; - демонстрирует самостоятельность в соответствии с уровнем психофизиологического развития	- анализ творческих работ ребёнка - участие ребёнка в итоговых делах смены
Предметные	- взаимодействует со сверстниками и взрослыми в ходе групповой работы, ведёт диалог, аргументирует собственную точку зрения; - демонстрирует практические навыки творческой и интеллектуальной деятельности; - доводит начатое дело до завершения, анализирует полученный результат личностной и групповой работы	- наблюдение - анализ заинтересованности, включённости ребёнка в различные виды деятельности - участие ребёнка в итоговых делах смены

ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Игровая модель смены

Предыстория игрового сюжета

Приехал однажды папа Иван Семёнов на дачу навестить сына и застал его за рисованием.

- Что рисуешь? – спросил папа.
- Картинки про то, как мы тут живём.
- Какие картинки?
- Весёлые картинки!

Папа представил, что картинка улыбается, скачет и поёт, а ещё что-то там делает. «Эврика!» – закричал весело папа. А мы знаем, что эврика – это

открытие, это выражение радости в случае разрешения трудной задачи. И папа Иван Семёнов сделал открытие, так как давно ходил и думал над очень взрослой задачей – как создать журнал для ребят примерно от десяти лет и младше. Папа был не просто папой, а известным художником-карикатуристом Иваном Семёновым. А вы знаете, кто такие карикатуристы? О, это такие художники, которые умеют рисовать комиксы и рисунки в смешном виде. Опытный мастер в одиночку нарисовал «пилотный» (первый) номер журнала и представил его на утверждение своим руководителям. А потом собрал Иван Семёнов своих друзей-взрослых, и выпустили они своей дружной командой осенью 1956 года первый номер «Весёлых картинок», о которых сразу же узнала вся страна. Карандаша – главного героя «Весёлых картинок», ставшего символом журнала, – придумал и нарисовал сам Иван Максимович Семёнов. А вскоре на страницах журнала появились и остальные Весёлые человечки: Самоделкин, Незнайка, Петрушка, Буратино, Чиполлино, Гурвинек и Дюймовочка.

Команда сказочных персонажей, которую придумали и нарисовали художники, объединилась в знаменитый «Клуб Весёлых человечков». Эта команда веселила, учила, демонстрировала ребятам пример дружбы и взаимовыручки. В клубе нет скучных нравоучений, а есть забавное и интересное, там можно подружиться, научиться и узнать много интересных интересностей. И мы предлагаем всем вместе и взрослым, и ребятам-орлятам отправиться в увлекательные каникулы с «Клубом Весёлых человечков». Ведь девиз Клуба весёлых человечков: «Один за всех и все за одного!».

А если Вас, заинтересовала история журнала «Весёлых картинок», то об этом можно прочитать в книге Дмитрия Данилова «Весёлое детство «Весёлых картинок», а также вместе с ребятами посмотреть номера журналов по ссылке <http://www.barius.ru/biblioteka/avtor/61>

Игровой сюжет смены

Жили-были в разных странах и разных сказках Весёлые человечки: Карандаш, Петрушка, Самоделкин, Чиполлино, Гурви́nek, Дюймовочка, Буратино, Незнайка. У каждого из них была своя история, своя сказка. Однажды Весёлые человечки встретились и решили больше никогда не расставаться. Много они путешествовали, бывали в гостях у ребят в разных концах нашей большой страны и стали лучшими друзьями девчонок и мальчишек. А самые интересные истории из своих путешествий Весёлые человечки публиковали в рубриках журнала «Весёлые истории».

Во время одного из своих путешествий Весёлые человечки познакомились с ребятами-орлятами и предложили им вступить к ним в «Клуб Весёлых человечков», в котором мальчишки и девчонки смогли бы показать силу настоящей дружбы и командной работы, стали бы участниками открытия новых знаний и смогли продемонстрировать своё мастерство. Весёлые человечки пригласили всех орлят, которым интересно быть активными, проявлять инициативу в разных делах и сказали, что обязательно помогут ребятам-орлятам организовать собственный мастер-класс или полезное дело для других ребят.

У каждого Весёлого человечка в Клубе есть своя мастерская и ребята могут выбрать ту, занятия в которой больше подходят им по интересу.

Участвуя в общих делах лагеря, в работе мастерских, в командных делах дружной компанией ребят-орлят и героев книг мультфильмов, все участники программы получают опыт новых открытий, радость от общения с другими командами, организуют конкурсные испытания, подготовят и проведут свои занятия в выбранных Мастерских, станут участниками увлекательных экскурсий и путешествий со своими друзьями.

В общении и совместной деятельности с ребятами-орлятами Весёлые человечки черпают вдохновение на создание новых рубрик и выпусков журнала «Весёлые истории».

Расставаясь с новыми друзьями, Весёлые человечки оставят на память новый выпуск журнала «Весёлые истории», героями которого являются сами ребята-орлята, после чего отправятся в новое путешествие на поиски девчонок и мальчишек, способных погрузить их в атмосферу непрерывного творчества и хорошего настроения.

Дополнительно к общей логике смены, для команд могут проходить дела различной направленности (творческие, спортивные, познавательные, трудовые и т.д.).

№ п/п	День	Мероприятия	Ответственные
1.	ежедневно	Уборка класса	Уборщик служебных помещений
2.	ежедневно	Утренняя зарядка «Раз, два, три – ножки, ручки разомни!»	Воспитатель
3.	1 день	«Открытие лагеря» «Познакомимся поближе» 1. Встреча детей. Линейка. Зарядка. 2. Игры на знакомство 3. Экскурсия-прогулка по территории лагеря 4. Разведка интересных дел 5. Игровая программа «Давайте дружить» Подготовка визитки команды 6. Обед.	Воспитатель КИЦ
4.	2 день	1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Мастер - класс «Клуба Весёлых человечков » 4. Кинофестиваль – мультфильмы про Клуб Весёлых человечков». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Обед.	Воспитатель
5.	3 день	1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Мастер-класс от вожатого – «Удивительный мир красок 4. Танцевально-игровая программа «Мы играем и поём, дружно, весело живём!» 5. Обед.	Воспитатель КИЦ
6.	4 день	Тематический день «Эрудит» 1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Аукцион знаний «Море хорошего настроения». 4. Марафон настольных игр «Развиваемся, играя!» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Обед.	Воспитатель КИЦ
7.	5 день	Тематический день «Эрудит» 1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Аукцион знаний «О чем расскажет книга». 4. Музыкальная гостиная «С хорошего настроения» 5. Обед.	Воспитатель Библиотекарь
8.	6 день	1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Настольные игры. 4. Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» 5. Развлекательная программа «Поем и сочиняем о Природе». 6. Обед.	Воспитатель КИЦ
9.	7 день	1. Линейка 2. Зарядка.	Воспитатели

		3. Танцевальная программа «Лови ритм». 4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 5. Обед.	КИЦ
10	8 день	1.Линейка. 2.Зарядка. 3. Интеллектуальная игра «Быть здоровыми хотим – соблюдаем мы режим». 4. Веселые старты «Здоровому все здорово» 5.Подвижные игры на свежем воздухе. 6.Обед.	Воспитатели КИЦ
11	9 день	1.Линейка. 2.Зарядка. 3. Дефиле литературных героев «В мире сказочных героев». 4. Заккрытие профильной смены. Дискотека «Финальный аккорд» 5.Обед	Воспитатели КИЦ

Описание опыта работы по организации воспитывающей и оздоровительной среды.

На базе МКОУ Сосново-Логовской ООШ ежегодно организовывается работа летнего оздоровительного пришкольного лагеря. Работа лагеря осуществляется в течение одной смены.

На смену лагеря составляется программа, которая утверждается педсоветом и проходит экспертизу. Программа составляется комплексная и включает несколько направлений: экологическое, спортивно-оздоровительное, патриотическое, профилактическое, нравственно-эстетическое, которые решают главные воспитательные цели и задачи.

Все мероприятия, которые планируются на смену, подобраны с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Работа лагеря осуществляется в тесной взаимосвязи с работниками КИЦ. Главной целью работы пришкольного лагеря является оздоровление детей. Для реализации этой цели проводятся различные спортивно-массовые мероприятия, игры, конкурсы, ежедневная зарядка, работают спортивные кружки.

В обязательном порядке в летнем пришкольном лагере работает медицинский работник. Который следит за состоянием здоровья детей, проводит ежедневный осмотр, профилактические беседы и мероприятия, контролирует качество питания и витаминизацию блюд.

Организация качественного питания детей.

В пришкольном профильной смене организовано одноразовое питание детей.

За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник.

В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты.

Отзывы о качестве питания со стороны родителей и детей только положительные.

Распорядок дня

Профильной смены при МКОУ Сосново-Логовской ООШ

10-00 - 10-15– утренняя зарядка

10.15 – 10.25 – линейка

10.30 – 12.20 – работа по плану (работа кружков, коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии и т.д.)

12.25 – 12-35 – подготовка к обеду

12.40 - 12.55 – обед

13.00 – уход детей

Директор школы: _____ (Сорокина С.В.)