

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сосново- Логовская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета Администрации
Кытмановского района по образования


А.В.Н. Ершов

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом

УТВЕРЖДЕНА

Директор МКОУ Сосново- Логовская
ООШ Сорокина С.В. Сорокина
приказ № __ от 16.10. 2024

Программа развития

МКОУ Сосново – Логовская ООШ

на 2025–2028 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сосново – Логовская основная общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 9910. Письмо

	Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием

	<p>сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МКОУ Сосново- Логовская ООШ № 63 от от 01.10.2024</p> <p>Председатель рабочей группы Сорокина С.В</p> <p>Члены рабочей группы: Черных Т.А.</p> <p>Фефелова Т.Н</p> <p>Синкина И.Н</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор</p>

Информационная справка

1. Сведения о школе

Историческая справка

№	Наименование предприятия	Дата регистрации, переименования
1	Церковно-приходская школа в с. Сосновый Лог	1900г
2	Сосново-Логовская 4-х летняя школа	В 20-е годы 20 века
3	Сосново-Логовская семилетняя школа	1937г
4	Сосново-Логовская восьмилетняя школа	1963г
5	Сосново-Логовская неполная средняя школа	1989г
6	Муниципальное образовательное учреждение Сосново-Логовская основная общеобразовательная школа	09.12.1998г
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение Сосново-Логовская основная общеобразовательная школа	06.02.2002г
8	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сосново – Логовская основная общеобразовательная школа	19.12.2011г

Адрес школы: Алтайский край, Кытмановский район, село Сосновый Лог, ул. Центральная, 36. тел. 2-95-85 , E-mail- s.log09@yandex.ru сайт- <https://shkolასოსნოვოლოვსკაია-რ22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: А № 0001071 от 24.01.2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации: 22АО1№ 0000608 от 20.04.2014г.

Учредитель: Администрация Кытмановского района

С 1965 года школа располагалась в приспособленном здании, без спортивного зала, устаревшей мебелью, в последнее время здание находилось в аварийном состоянии, занятия проводились в 2 смены. В 1993г. началось строительство нового здания, но из-за нехватки средств было заморожено и только в 2008 г. продолжилось.

30 августа 2009 года состоялось открытие нового двухэтажного здания школы на 81 учащегося. В этом же здании расположен детский сад на 15 воспитанников. В школе имеется оборудованная столовая, библиотека, просторный спортивный зал (в нём же актовый зал). Школа укомплектована новой мебелью, получен кабинет химии, оборудован компьютерный класс на 4 рабочих мест. Школа имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Около школы находятся спортивные и игровые площадки, заложен сад.

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	14	2	0
Основное	24	0	0

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе. В школе функционируют педагогический совет, Управляющий Совет, классные родительские комитеты и общешкольный родительский комитет.

- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, спортклуб, школьный театр;
- иные объединения — психолого-педагогический консилиум

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:

- дошкольное образование-5лет
- начального общего (1-4 класс),
- основного общего (5-9 класс).
- адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- программы дополнительного образования: «Юный биолог», «Решение нестандартных задач по физике»».

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 8,
- компьютерный класс, -1
- спортивный зал, площадь — 198 м²;
- библиотека площадь —30 м²;
- столовая на 25 посадочных мест;
- учительская, площадь — 24 м²;

Дополнительное оборудование

Наименование	
компьютер	12
Устройство «3 в 1»	3
Мультимедийный проектор	3
Экран	3

;

Режим работы школы.

Школа работает в режиме пятидневной недели в одну смену . Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учащиеся 1-х классов обучаются по безотметочной системе.

Обучается в школе 38 человек с 1 по 9 класс. Классы малокомплектные, поэтому в 4 начальных классах 2 учителя.

Сведения о педагогических кадрах.

Всего педагогов в школе – 9

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
9	9	0	0	0	0	0

По уровню образования и квалификационным категориям:

	Всего	В % к общему числу педагогических работников
Образование: высшее незаконченное высшее среднее специальное	6	66%
	1	11%
	2	22%
Квалификационные категории: высшая первая	2	22%
	4	45%
Почетные звания		
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	9	100%

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 2;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 0.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров. Социум школы представляет собой микро- и макросреду.

Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении не высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей

- 2022 год — 25 % от общего числа семей;
- 2023 год — 25 % от общего числа семей;

- 2024 год — 21 % от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации: ФАП, сельский КИЦ и библиотека, СП дошкольная группа, средние школы образовательного округа. Совместно с сельским КИЦ и библиотекой школа проводит культурно – образовательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации. За предыдущие 4 года школа не однократно принимала участия в муниципальных . спортивных мероприятиях, в которых учащиеся занимали призовые места в командном зачете . Ежегодно проводятся, товарищеские встречи со школами округа по волейболу.. Ежегодно учащиеся школы являются участниками дистанционных предметных олимпиад (Час кода, Безопасные дороги, Лисенок)

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения

результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(22 балла из 53, уровень "Базовый»)

Дефициты	Управленческие решения
Углубленное изучение отдельных предметов	1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества. 2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации 3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне	1.Эффективная организация работы педагогов по подготовке учащихся к ВсОШ. 2. Формирование мотивации учения на занятиях
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	1. Заключение договора о реализации программ дополнительного образования с МБУДО ЦСТ –Кытмановского района
Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО)	1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования. 2. Поиск и прием на работу специалистов —

индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся сОВЗ, с инвалидностью)	учителя- логопеда,.
---	---------------------

2. Магистральное направление «Здоровье»

(11 балл из 24, уровень " базовый»,)

Дефициты	Управленческие решения
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запрос финансирования у учредителя материально – технической базы 2. Активизация работы по привлечению учащихся к массовым физкультурно – спортивным мероприятиям

3. Магистральное направление «Творчество»

(16 балла из 29, уровень "базовый»)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, «Кванториум» 2. Реализация программ дополнительного образования в центра Точка роста с 01.09.2024
Отсутствует школьный хор и медиациентр (телевидение, газета, журнал и др.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора и школьного журнала/ газеты. 2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора и школьного журнала/ газеты.

4. Магистральное направление «Воспитание»

(13 балла из 22, уровень "базовый»)

Дефициты	Управленческие решения
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	

объединениями («критический» показатель)(с 1 сентября 2023 года)	
Реализация программ краеведения и школьного туризма	1. включить в учебный план в часть формируемую участниками образовательных отношений факультатив, по реализации программы «Краеведение»
Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	Реализовать программу внеурочной деятельности проекта «Орлята России» с 2 .09.2024
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Обеспечить участие учащихся 8 и 9 классов в проекте «Большая перемена»
Наличие школьных военно-патриотических клубов	

5. Магистральное направление « Профориентация»

(8 балла из 14, уровень "средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Отсутствуют региональными предприятиями/организациями,
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Активизировать работу классных руководителей по привлечению учащихся к мероприятиям проекта

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

(12 балла из 32, уровень "базовый»)

Дефициты	Управленческие решения
Участие педагогов в конкурсном движении	Мотивировать работу педагогов по участию в конкурсном движении на муниципальном уровне

7. Магистральное направление «Школьный климат»

(11 балла из 19, уровень "базовый»)

Дефициты	Управленческие решения
Наличие в штате	Заключение договора о сетевом

<p>общеобразовательной организации социального педагога, логопеда, дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p>	<p>взаимодействии с базовой школой и центра ППМС –помощи края</p>
---	---

8. Магистральное направление «Образовательная среда»
(13 балла из 19, уровень "средний»)

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	<p>22 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности - реализация 1 профиля учебного плана - 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов - учащиеся обеспечены учебниками в полном объеме - образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года - отсутствие выпускников 9 класса, не получивших 	<p>31 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не осуществляется углубленное изучение отдельных предметов — нет победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне - не реализуется сетевая форма реализации общеобразовательных программ ; - нет специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с 	<p>Реализация курсов углубленного изучения предметов; Повысится качество участия учащихся в муниципальном этапе ВсОШ; Реализация сетевого взаимодействия при обучении;</p>

	<p>аттестаты об основном общем образовании</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий <p>Внеурочной деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне - разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) - разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы, учащиеся обеспечены учебниками, предусмотрено применение дистанционных технологий обучения, не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) 	<p>ОВЗ, инвалидностью</p>	
Здоровье	<p>11 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% обучающихся Начальных классов Обеспечены горячим питанием - наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек - 3–5 мероприятий за учебный год по теме ЗОЖ - наличие отдельных 	<p>13 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся не принимают в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские 	<p>Увеличить охват учащихся, занятых в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p>

	<p>программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация</p> <p>- Наличие инфраструктуры для занятия спортом, от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия;</p> <p>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне, наличие победителей</p>	<p>соревнования» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)</p>	
Творчество	<p>16 баллов</p> <p>-: от 50% до 76% обучающихся охвачены дополнительным образованием;</p> <p>- реализуются программы доп. образования по 4 направлениям;</p> <p>- участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;</p> <p>- Функционирование школьного музея, театра;</p> <p>30% и более обучающихся являются членами школьных творческих объединений</p>	<p>13 баллов:</p> <p>— нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования;</p> <p>— неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах;</p> <p>— отсутствует школьный хор и медиацентр (телевидение, газета, журнал и др.);</p>	<p>1. Реализуются 2 программы допобразования в сетевой форме с Кванториумом и центром «ITкуб».</p> <p>2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах</p> <p>3. Функционирует школьный хор и школьные медиа.</p>
Воспитание	13 баллов:	9 баллов:	Реализация

	<p>— использование государственных символов при обучении и воспитании;</p> <p>— реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ;</p> <p>— реализация календарного плана воспитательной работы;</p> <p>- работа летнего профильной смены;</p> <p>-Участие учащихся волонтерском движении, «Орлята России»</p>	<p>Нет ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ;</p> <p>- не реализуются программы краеведения и школьного туризма</p> <p>- нет школьного патриотического клуба;</p> <p>представителей «Юнармии» и проекта «Большая перемена»</p>	<p>факультатива по краеведению;</p> <p>привлечение к мероприятиям «Большой перемены»</p>
Профориентация	<p>8 баллов</p> <p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда</p> <p>- Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла</p>	<p>6 баллов</p> <p>- Нет соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p> <p>- Не участвуют обучающиеся в проекте «Билет в будущее»</p>	<p>Участие в заочных и дистанционных профориентационных конкурсах и мероприятиях</p>
Учитель. Школьная команда	<p>12 баллов</p> <p>- не менее 20% учителей</p> <p>Прошли диагностику профессиональных компетенций</p> <p>- не менее 60 % - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в</p>	<p>20 баллов</p> <p>- не участие педагогов в конкурсном движении</p>	<p>Наличие участников в конкурсах педагогического мастерства</p>

	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования		
Школьный климат	11 баллов 90 % обучающихся приняли участие в СПТ; - выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся - Профилактика травли в образовательной среде в реализуется в виде отдельных мер о приятий и (или) Индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений(обучающихся, родителей, педагогов) - реализуется психолого-педагогическая программа и(или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	8 баллов Нет в штате общеобразовательной организации организации социального педагога, логопеда, дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся -	Организован о сетевое взаимодействие с узкими специалистами

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральное направление: «Знание»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Все выпускники 9 класса получили аттестаты; Все педагоги школы своевременно проходят курсы	Только 22% педагогов имеют высшую квалификационную категорию; - Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в	Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров; - Более активное использование широких возможностей	- Уменьшение количества обучающихся - Увеличение количества учащихся с ОВЗ - Отсутствие педагогов – предметников(биология, химия,

повышения квалификации, в том числе по работе по обновленным ФГОС	связи с отсутствием необходимых средств, - Отсутствие победителей муниципального этапа ВсОШ	дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов.	иностранного языка)
Магистральное направление: «Воспитание»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Существующие в школе традиции и программа воспитательной работы	В здании школы есть только 9 кабинетов, что не дает возможность выделить достаточного размера помещения для Центра Детских инициатив, В школе отсутствует оснащение актового зала для проведения внеклассных массовых мероприятий	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях	Педагоги имеют высокую педагогическую нагрузку, и поэтому результативность воспитательной работы низкая
Магистральное направление: «Здоровье»			
сильные	слабые стороны	благоприятные	риски

стороны		возможности	
Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	Недостаточное оснащение спортивным инвентарём; Отсутствие в школе медицинского работника Частота болеющих детей Отсутствие обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО» Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на муниципальные спортивные соревнования	Вступление в программу софинансирования по строительству оздоровительной площадки	Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря)
Магистральное направление: «Творчество»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях	-отсутствие медицентра в школе - Отсутствие педагогических кадров для руководства школьным хором и другими творческими объединениями; - В здании школы нет кабинета достаточной площади для школьный музей	- Тесное сотрудничество с Домом Культуры, поселковой библиотекой, находящимися в шаговой доступности - Организация совместных детско-родительских мероприятий	- Высокая загруженность детей
Магистральное направление: «Профориентация»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски

<p>Использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла</p>	<p>- Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на различные профориентационные мероприятия, региональные площадки, экскурсии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность использования потенциала родителей и предприятий села в целях профориентации детей; <p>Участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее»</p>	<p>Невозможность посещения различных профориентационных мероприятий вне школы, нет градообразующего предприятия</p>
<p>Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»</p>			
<p>сильные стороны</p>	<p>слабые стороны</p>	<p>благоприятные возможности</p>	<p>риски</p>
<p>- Сплоченный педагогический коллектив</p>	<p>Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах - Недостаточное материальное стимулирование</p>	<p>- Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности</p>	<p>- Старение педагогических кадров - Отсутствие молодых специалистов</p>
<p>Магистральное направление: «Школьный климат»</p>			
<p>сильные стороны</p>	<p>слабые стороны</p>	<p>благоприятные возможности</p>	<p>риски</p>
<p>Активность родительской общественности в жизнедеятельности школы.</p>	<p>В связи с отсутствием логопеда и психолога нет возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</p>	<p>- Создание противобуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями</p>	<p>- Низкий социальный статус родителей</p>
<p>Магистральное направление:</p>			

«Образовательная среда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p>-Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках Точки роста);</p> <p>-Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете</p> <p>- Учителями активно используются образовательные платформы РЭШ,</p> <p>- Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества в контакте,</p>	<p>Низкий уровень родителей с ССО и высшим образованием</p> <p>- Педагогический коллектив активно использует чат мессенджера Сферум</p>	<p>• Делается популярной для родителей форма электронного общения с педагогами посредством чата</p> <p>- Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий</p> <p>- Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности.</p> <p>-Педагогический коллектив, обучающиеся и родители активно использует чат мессенджера Сферум</p>	<p>Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству ; интернет-зависимость, кибербуллинг;</p> <p>-Неприятие использование возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями)</p>

Основные направления развития организации

1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Результаты самодиагностики позволяют определить приоритетную стратегию развития школы до 2028 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание.

- оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;

- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работы учителей с неуспевающими учащимися.
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

Здоровье

- использование здоровьесберегающих технологий;
- продолжить работу школьного спортивного клуба;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивши знак ГТО;
- сохранение охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;

Творчество

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления;
- активизировать работу школьного музея;
- повысить участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня и в различной форме;
- организация и проведение массовых творческих мероприятий;

Воспитание

- создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями и учреждениями села.

Учитель. Школьная команда

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

Школьный климат

- организация комфортной образовательной среды;

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- системная работа в обучающимся «группы риска»;
- системная работа с обучающимися семей СОП.

Образовательная среда

- регулярное прохождение учителями КПК;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование ЭОР.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Успешная реализация Программы в 2024-2028 гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами поселка (Дом Культуры, библиотека, предприятий и учреждений села), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития.

Реализация Программы развития может быть признана успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
--------	---------------------------------

<p>Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу</p>	<p>Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения</p>
<p>Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации</p>	<p>Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде</p>
<p>Ликвидация перегруженности педагогов школы</p>	<p>Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</p>
<p>Эффективная структура организации учебного процесса</p>	<p>Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения</p>
<p>Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.</p>	<p>Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)</p>

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть	Время и оплата труда	МЗ
2.	Помещения	Учебные	Мастерские	Сетевые

Материальное-техническое обеспечение	и оборудование для полноценной реализации учебной ,курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	кабинеты — 3	для занятия по технологии, робототехнике, высокими технологиями. Кабинет ОБЗР	партнеры Финансирование от учредителя
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.	Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря. ...	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности	МЗ

			во внеурочных занятиях	
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога; — социального педагога	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — дорожных знаков	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	90 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %

Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	1
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	80%
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Опытные педагоги являются наставниками	50%
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Повысилось количество учеников 9--х классов, которые определились с выбором профессии	20%

8. Дорожная карта реализации Программы развития

№ п/ п	Мероприятие	Исполнитель/ Ответствен ный	Срок реализации	Результат
Магистральное направление «Знание»				
1	Пополнение банка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФООП и их изучение	Администрация	По мере публикации новых нормативно-правовых документов,	Локальные акты

	педагогическим коллективом		постоянно	
2	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФООП	Зам.директора по УМР	Август-сентябрь 2025г	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных
3	Методическое сопровождение, проведение педсовета и других мероприятий по результатам введения ФООП	Директор	В течение года	Протоколы заседаний
Магистральное направление «Воспитание»				
1	Утверждение работника в должности советника. Разработка плана работы советника на уч.год	Директор	Январь 2026	Приказ
2	Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов	Директор	По мере необходимости и	Локальные акты
Магистральное направление «Творчество»				
1	Анализ востребованности дополнительного	Заместитель директора по ВР	Март-апрель 2025	Анкетирование и опрос родителей

	образования			
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР,	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Назначение руководителя школьного театра	Директор	1 полугодие 2025/2026 уч.г	Приказ
5	Разработка образовательной программы для школьного театра, школьного хора	Руководитель Театра, руководитель хора	1 полугодие 2025/2026 уч.г	Программы
6	Реализация программы школьного театра и хора, мониторинг результатов	Руководитель Театра, хора	2025 – 2028	Справка
Магистральное направление «Образовательная среда»				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	2025	Локальные акты
2	Методическое и информационное сопровождение	Администрация, Руководитель «Точки роста»	2025/2026	Методическая копилка

	«Точки роста»			
Магистральное направление «Здоровье»				
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	Директор	Ежегодно	Приказ
2	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.	Директор	Ежегодно	Утвержденный план внедрения
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»				
1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях.	Директор	Ежегодно	Информация на школьном сайте
2	Работа со специализированным и сайтами по поиску новых педагогических сотрудников	Директор	По необходимости	
3	Профессиональная ориентация старшеклассников школы на педагогические специальности.	Администрация	Ежегодно	

4	Устройство выпускников школы на обучение по педагогическим специальностям на целевой контрактной основе по потребности школы	Учредитель	Ежегодно	
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»				
1	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в т.ч. профессиональных	Администрация	Ежегодно	Участие в конкурсах
2	Разработка пакета стимулирующих поощрений участников	Администрация	2025/2026 г	Локальный акт
3	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Администрация	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих высшую категорию
4	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим	Администрация	2025 г	Сообщества

	учителям			
5	Развитие системы наставничества	Зам директора по УМР, методический совет школы	ежегодно	Система наставничества
Магистральное направление «Школьный климат»				
1	Оценка буллинг-ситуации в школе	Педагог-психолог, кл. руководители	апрель 2026г	Совещание при директоре
2	Организация лекториев и практикумов для педагогов и родителей «Антибуллинг-навигатор» по травле и детской безопасности	Кл. руководители	В течение года	Программа лекториев
3	Индивидуальные консультации по конкретным случаям	Администрация кл. руководители	По необходимости и	Консультации
Магистральное направление «Профориентация»				
1	Совершенствование нормативно-правовой базы	Директор	В течение года	Локальные акты
2	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	Регулярно	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы	Ежегодно. Отчет до 10 мая

	развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений